

Анкета для педагогов

«Патриотическое воспитание в детском саду»

Ф.И.О. _____

1. Как Вы считаете, актуальна ли проблема патриотического воспитания детей?
ДА НЕТ
2. Какими качествами должен обладать педагог, чтобы быть примером для воспитания у детей чувства патриотизма? (подчеркните)
- Активная гражданская позиция
 - Любовь и привязанность к Родине
 - Готовность к самопожертвованию
 - Бескорыстие
 - Толерантность
 - Чувство долга
3. На Ваш взгляд Вы обладаете данными качествами?
ДА НЕТ
4. Какие задачи должен решать педагог в рамках патриотического воспитания дошкольников? (подчеркните)
- Формировать у детей гражданско-патриотическое отношение и чувство сопричастности к своей семье, городу, стране, к природе родного края, культурному наследию своего народа
 - Воспитывать чувство собственного достоинства как представитель своего народа
 - Воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей.
 - Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, родной край.
5. Насколько хорошо Вы знаете культуру и традиции своего народа? Оцените по 5-бальной шкале.
- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
6. Насколько хорошо Вы знаете село в котором живёте и работаете (историю его возникновения, достопримечательности, известных земляков и т.д.)? Оцените свои знания по 5-бальной шкале:
- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
7. Хотели бы Вы расширить свои знания по истории и географии России, чтобы применять их в образовательной деятельности с детьми?
ДА НЕТ
8. Планируете ли Вы работу с детьми по патриотическому воспитанию в группе?
ДА
НЕТ
Только в рамках больших государственных праздников

9. Содержит ли РППС вашей группы необходимые материалы и атрибуты для патриотического воспитания детей?

ДА

НЕТ

В недостаточном объеме

(перечислите) _____

10. Вовлекаете ли Вы родителей в работу по патриотическому воспитанию детей?

Да

Нет

Перечислите значимые мероприятия 2021-2022 _____

11. Как Вы считаете, следует ли знакомить дошкольников с символами государства?

Да, чтобы формировать первоначальные знания

Нет, они еще ничего не понимают

12. Как Вы считаете, нужно ли включать гимн РФ в детском саду и как часто?

Нет, не нужно

Да, но только на занятиях и праздниках патриотической направленности

Да, например, как в школах – в начале каждой недели

Другое _____

13. Как Вы относитесь к тому, что дети и педагоги будут поднимать или выносить флаг РФ в детском саду?

Поддерживаю, даже если это будет еженедельная торжественная линейка

Поддерживаю, но только на праздниках, соревнованиях и церемониях награждения, на выпускных

Поддерживаю, но только на мероприятиях в честь таких праздников, как 9 мая, День России, День государственного флага России и др.

Не поддерживаю. Это должны делать отдельные работники

Другое _____

14. Вы готовы поделиться педагогическим опытом патриотического воспитания детей с коллегами?

ДА

НЕТ

Большое спасибо за участие в опросе!

Аналитическая справка по результатам анкетирования воспитателей «Воспитание патриотизма»

Анкетирование проводилось 30.08.2022 года с воспитателями в количестве 10 человек.

Воспитателям было предложено ответить на 14 вопросов, выбрав подходящий вариант ответа. Вариант анкеты прилагается.

1. На вопрос «Актуальна ли тема патриотического воспитания детей?» 100% опрошенных ответили утвердительно.

2. На вопрос «Какими качествами должен обладать педагог, чтобы служить положительным примером в воспитании патриотизма?», любовь и привязанность к Родине выделили 100%, чувство долга по отношению к родине 90%, бескорыстие 70%, активную гражданскую позицию 70%, толерантность 70%, готовность к самопожертвованию 50 %, , Все варианты ответов выбрали 50% воспитателей.

3. Решили, что обладают выделенными ранее личностными качествами 100% опрошенных.

4. Предложенные задачи в рамках патриотического воспитания на 70% отмечены семью педагогами; 20% педагогов выбрали задачу на формирование у детей гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к своему селу, семье, к природе, стране, культурному наследию, один педагог к этой задаче подключил и воспитание чувства патриотизма и гордости за свою страну, родной край.

5. На предложение оценить себя по 5-ти бальной шкале, отвечая на вопрос: «Хорошо ли я знаю культуру и традиции своего народа» 10% оценили себя на 5, 80% на 4 и 10% на 3 балла. Средняя оценка 4.

6. На предложение оценить себя по 5-ти бальной шкале, отвечая на вопрос: «Достаточно ли у меня знаний о селе, в котором я живу и работаю» 10% оценили себя на 5, 90% на 4, средний балл 4,1.

7. Считают, что им необходимо увеличить запас знаний по истории и географии России 100%.

8. 100 % могут проектировать и планировать работу по патриотическому воспитанию в своей возрастной группе.

9. 40% считают, что правильно организовали предметно развивающую среду в групповой комнате, 10% уверены, что РППС не достаточно оснащена атрибутами и материалами, 50% считают, что среда частично укомплектована и нуждается в дооснащении материалами и атрибутами по родному краю.

10. 100% опрошенных считают, что тема патриотического воспитания актуальна в работе с родителями и семьей.

11. 100% педагогов считают, что формировать первоначальные знания детей о символе государства обязательно.

12. На вопрос как часто нужно включать гимн РФ в детском саду 80% педагогов ответили, что необходимо обязательно проводить такие мероприятия как в школе, 20% уверены, что гимн РФ нужно включать только на занятиях и праздниках патриотического направления.

13. 80% педагогов поддерживают проведения еженедельной торжественной линейки с поднятием или выносом флага РФ, 20% считают, что выносить или поднимать флаг РФ необходимо только на мероприятиях и государственных праздниках патриотического направления.

14. 70% педагогов готовы делиться багажом знаний по патриотическому воспитанию, 30% опрошенных не уверены, что могут поделиться опытом.

По итогам анкетирования выявлено, что **воспитатели МДОУ «Детский сад № 24»** считают **воспитание патриотизма** у дошкольников актуальной темой. Для того, чтобы служить положительным примером в **воспитании патриотизма**, педагог, по мнению коллектива, прежде всего должен любить свою Родину, испытывать к ней чувство долга и занимать активную гражданскую позицию. Большинство опрошенных отмечают у себя наличие этих личностных качеств.

Главными задачами **патриотического воспитания дошкольников педагоги назвали следующие:** Формирование **гражданственно-патриотического** отношения и чувства сопричастности к семье, селу, стране, к природе родного края; **воспитание** чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа, **воспитание** толерантного отношения к представителям других национальностей, **воспитание патриотизма** и чувства гордости за свою страну.

Также **воспитатели** довольно высоко оценили свои знания культуры и традиций своего народа (средний балл 4) и села, в котором живут и работают (*средний балл 4,1*). При этом большинство опрошенных считают необходимым пополнять свои знания в истории и географии России.

Больше половины опрошенных педагогов отмечают, что правильно организовывают в групповых помещениях предметно-развивающую среду по вопросам **патриотического воспитания**, остальные считают, что среда частично укомплектована и нуждается в дооснащении материалами и атрибутами по родному краю.

Все опрошенные педагоги считают тему **патриотизма** актуальной в работе с родителями и семьей полностью или частично.

Рекомендации:

Мотивировать и поощрять **воспитателей** в совершенствовании знаний по истории и географии России, своей малой Родины, своего села.

Воспитателям в целях самообразования, посвятить время чтению исторической литературы, просмотру **патриотических фильмов**, посещению краеведческих выставок и музеев.

Обратить внимание на правильность и соответствие ФГОС предметно развивающей среды в групповой комнате (демонстрационный материал, дидактические игры по **патриотическому воспитанию**, вовремя обновлять материалы в соответствии с возрастными особенностями **воспитанников**), доукомплектовать материалами и атрибутами родного края.

Продолжать работу по **патриотическому воспитанию** с родителями и семьями **воспитанников**: проводить тематические встречи, консультации, совместно посещать достопримечательности села, выставки и музеи.

Чтобы воспитать чувство патриотизма у дошкольников, педагоги должны использовать различные формы и методы организации деятельности детей:

1. Целевые прогулки, экскурсии по местам воинской славы, к памятникам, монументам и т. д.

2. Рассказы **воспитателя**, беседы с детьми о славной истории родной страны и родного села.

3. Наблюдения (например, позволяющие видеть трудовую жизнь сельчан, изменения в облике села, района, улицы и т. п.)

4. Демонстрация тематических слайдов, видеороликов, иллюстраций.

5. Знакомство с русским фольклором - сказками, пословицами, поговорками, песнями, играми;

6. Знакомство с народным творчеством, вышивкой, росписью;

7. Знакомство с творчеством отечественных, краевых писателей, композиторов и художников;

8. Посещение тематических выставок или их самостоятельная организация;

9. Участие в посильных общественно-полезных работах (труд на участке детского сада, совместный труд с родителями по благоустройству территории детского сада и т. п.);

10. Личный пример **воспитателя**, любящего свою работу, свою улицу, свое село и принимающего активное участие в общественной жизни (важно помнить, что мировоззрение педагога, его взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самый сильнодействующий фактор **воспитания**)